



100 ЛЕТ
 БНТУ
— 1920 —

Градостроительная история



Вид на главный корпус БПИ со стороны клинического городка. 1930-е гг.

Учебные здания будущей «политехники» начали возводиться в 1932 – 1933 гг. по проекту известного архитектора Г. Лаврова в стиле конструктивизма. Этот выдающийся советский архитектор работал в Минске, и сейчас мы еще можем видеть его замечательное творение – здание бывшей библиотеки им. Ленина на ул. Кирова.

В 1936 г. был перестроен главный корпус политехнического института по проекту арх. Н. Маклековой. Именно этот объект отражал изменения архитектурной стилистики советской архитектуры в середине 30-х годов (неоконструктивизм), когда от свободных композиций конструктивизма 20-х начала 30-х гг. начался переход к архитектурной монументальности (введение симметрии, крупной пластики деталей и т.д.), что мы также можем видеть в творениях И. Лангбарда.

Талантливый архитектор Наталия Николаевна Маклекова оставила свой след не только в творениях архитектуры. В 50-60-е гг. прошлого века она преподавала в БПИ, воспитывая плеяду будущих белорусских архитекторов.

Здания политехнического института сильно пострадали в период Великой Отечественной войны. Фактически возникла необходимость отстраивать политехнический городок заново.

Главный корпус БПИ был построен по проекту архитекторов Л. Рыминского и Л. Усовой в конце 40-х начале 50-х годов. Центральная часть главного корпуса получила неоклассический образ в виде 6-колонного портика дорического ордера с мощным фронтом и геральдическим и орнаментальным оформлением на тимпане.

Главный корпус, также как и его предшественник 30-х годов, располагался с отступлением от красной линии застройки главной магистрали. В 1952 – 1956 гг. ансамбль

вдоль красной линии пр. Независимости (в те годы – проспект И. Сталина) был дополнен тремя корпусами общежитий (№ 2, № 3, № 4), выполненным по проектам архитекторов С. Мусинского, Г. Сысоева, также построенных в неоклассическом стиле.

Особенностью главного корпуса является его обращенность к главной магистрали под небольшим углом и в то же время, отход от красной линии проспекта на 60 м.

Сквер также имеет мемориальное значение, так как слева от главного входа в 1967 г. был построен памятник павшим в годы Великой Отечественной войны студентам и преподавателям БПИ.

Территория главной площадки БНТУ располагается в центральной части г. Минска, и эта территория имеет важнейшее градообразующее значение для столицы республики. Общая площадь территории – 23 га.

Данная территория имеет также важное социально-экономическое и культурное значение как площадка ведущего образовательного центра страны.



Главный корпус БПИ. 1950-е гг.

БНТУ в рейтинге QS



Обновился всемирный рейтинг QS World University Rankings. Белорусский национальный технический университет сохранил свои позиции и по-прежнему является 103-м университетом в регионе Восточной Европы и Центральной Азии, а также входит в группу в диапазоне 801 – 1000 лучших университетов мира.

Таким образом, независимая оценка говорит о высоком уровне квалификации кадров, выпускемых БНТУ в рамках национальной системы образования страны. В указанном рейтинге также участвуют БГУ и БГУИР. Другие же белорусские вузы просто не попали в новый QS World University Rankings.

В десятку лучших университетов мира вошли преимущественно вузы США и Ве-

ликобритании. Тройка лидеров за год не изменилась. Возглавляет рейтинг Массачусетский технологический институт, на втором месте – Стенфордский университет, на третьем – Гарвардский университет.

Всемирный рейтинг университетов QS World University Rankings, составленный глобальным научно-исследовательским консультационным центром QS Quacquarelli Symonds, оценивает тысячу лучших университетов мира. При этом QS использует шесть показателей для составления рейтинга. Это – академическая репутация, репутация среди работодателей, индекс цитируемости, соотношение студентов и преподавателей, доля международных сотрудников и доля иностранных студентов. QS является наиболее популярным и самым упоминаемым в мире источником информации об университетах.



Помогает профсоюз

Первичная профсоюзная организация работников БНТУ (далее – ППО работников) в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией оказывает материальную помощь из Фонда помощи ППО работников (профсоюзной кассы взаимопомощи) работникам-членам профсоюза, перенесшим заболевания, связанные с коронавирусной инфекцией, а также при заболеваниях органов дыхания продолжительностью свыше 14-ти дней.

В настоящее время около 30 работников университета с перенесенным COVID-19 уже получили профсоюзную помощь в размере по 150 рублей. Еще более 50 работников получат помощь после заполнения заявления с приложением подтверждающих документов. Кроме того, из Фонда помощи ППО работников в течение мая т. г. 299-ти членам профсоюза, находящимся на самоизоляции или в отпуске без сохранения заработной платы в связи с COVID-19, оказана материальная помощь на общую сумму



свыше 14,6 тыс. рублей.

Также ППО работников закуплены защитные маски, одноразовые перчатки, антибактериальные влажные салфетки, дезинфицирующие средства и защитные кремы для обработки рук. Данные средства защиты выдаются членам профсоюза из числа работников БНТУ по мере необходимости по согласованию с ректоратом университета.

Ирина ВАХТИНА,
председатель профкома
работников

Минское гетто: страницы трагедии и сопротивления

В дни торжеств, посвящённых 75-летию Победы, вспоминая воинский подвиг и жертвы величайших в истории сражений, часто на второй план уходит жертвы и страдания мирного населения. Нужно помнить и трагедию белорусских крестьян, оказавшихся под оккупацией, и угнанной на работы в Германию молодёжи, но особенно трагичной была судьба еврейского населения Беларуси.



История Минского гетто – одна из самых страшных страниц Холокоста в Беларуси, за более чем 800 дней его существования погибло около 100 тысяч человек.

До войны в Минске, как и в большинстве белорусских городов, значительную часть населения составляли евреи. В республике работали еврейские школы, в Академии наук был Институт еврейской культуры, в Минске действовал еврейский театр, педагогический техникум, несколько десятков синагог. После трагических событий Великой Отечественной войны этот пласт культуры Беларуси, к сожалению, исчез практически полностью.

В начале войны, когда Беларусь оказалась под немецкой оккупацией, был установлен «новый порядок», идеологической основой которого стала расовая теория национал-социализма. Одним из основных положений этой теории было «окончатель-

ное решение еврейского вопроса», которое подразумевало создание для еврейского населения мест принудительного поселения – гетто, а затем и тотальное уничтожение.

Минское гетто было создано 19 июля 1941 года приказом оккупационных властей. В приказе определялось около 40 улиц и переулков в северо-западной части города, куда должно было переселиться все еврейское население в 5-дневный срок. Кроме этого, накладывалась огромная контрибуция, как «компенсация затрат, связанных с переселением». Центром гетто, где находился юденрат – орган еврейского самоуправления, биржа труда, место сбора и публичных наказаний, стала Юбилейная площадь.

Условия жизни узников гетто были ужасными. Застройка территории гетто была деревянной, места не хватало катастрофически – на одного взрослого приходилось приблизительно 1,5 кв. м жилой площади. В гетто не было магазинов, бани, электроэнергии, воду для питья брали из нескольких колонок. Детям не разрешалось посещение школ, в самом гетто школы не работали. Евреи не могли самовольно покидать территорию гетто, только в составе рабочих колонн, и они должны были носить на одежде специальные опознавательные знаки – латы. Только те, кто ходил на работу получали еду, иждивенцы – старики и дети, были обречены на голодную смерть. Чтобы добыть пропитание люди, рискуя быть убитыми, выменивали еду у белорусского населения города через ограждение гетто.

С самого начала существования гетто фашисты и их пособники проводили акции уничтожения или, как их называли узники, погромы – оцепляли определенную часть гетто и убивали всех, кого находили, после погромов территория гетто сокращалась. В истории Минского гетто выделяют

около десяти крупных погромов, во время которых погибали тысячи человек. Люди пытались спасаться, сооружали так называемые «малины» – схроны: делали двойные стены, копали ямы под полом, прятались на чердаках. Во время погромов в таких схронах приходилось сидеть обездвижено, без еды и воды по несколько суток. С весны 1942 года людей начали умерщвлять в душегубках – специально оборудованных автомобилях, где убийство производилось с помощью выхлопных газов. В некоторые дни такие автомобили делали по несколько рейсов. Они забирали людей с Юбилейной площади и отвозили в Малый Тростенец. В Минском гетто убивали не только местных евреев, но и евреев из Германии, Австрии, Чехии, которых начали привозить в город с конца 1941 года, для них был отделен специальный район гетто, получивший название «зондергетто».



Узники гетто не только стремились выжить любыми способами, но и организовывали сопротивление. Так, в котельной инфекционной больнице гетто, которая оказалась самым безопасным местом, так как немцы очень боялись эпидемий, был организован штаб еврейского подполья. Ру-

День памяти и скорби



ководителями подполья были Гирш Смоляр и Михаил Гебелев, в гетто существовало более 20 подпольных групп. Главной своей задачей подполье гетто видело спасение узников и переправку их в партизанские отряды, а также помочь партизанам медикаментами и оружием.

Оказавшись в самых жутких и бесчеловечных условиях, люди все равно не теряли чувства солидарности и взаимопомощи, спасали друг друга от голодной смерти, делились последним. Так же многие белорусы стремились помочь своим бывшим соседям и друзьям, кто едой, а кто и тем, что рискуя жизнью, укрывали узников гетто, выдавали еврейских детей за своих. Людям, которые во время войны спасали евреев, израильский институт «Яд ва-Шем» присваивает звание «Праведников народов мира».

Местом памяти о трагедии Минского гетто является мемориал «Яма», где находится «чёрный обелиск» – памятник, поставленный родственниками погибших в гетто через несколько лет после войны. Каждый год в день 9 мая спасшиеся узники гетто, потомки и родственники погибших, другие горожане приходят к мемориалу, приносят цветы, чтобы почтить память жертв Минского гетто.

По словам американского психолога Бруно Беттельгейма, «Память о Холокосте необходима, чтобы наши дети никогда не были жертвами, палачами или равнодушными наблюдателями».

Татьяна КЕДРИК, старший преподаватель кафедры «История белорусской государственности»

ОТДЕЛЬНОЙ СТРОКОЙ...

В годы Великой Отечественной войны Верховным Главнокомандующим издавались приказы в ознаменование побед Советских Вооруженных Сил над немецко-фашистскими захватчиками. Всего с января 1943 года до конца войны было издано 375 таких приказов, в том числе 28 – при освобождении Беларуси. В них раскрывались боевые заслуги войск фронтов, армий, флотов, флотилий, соединений и частей при прорыве укрепленных обороночных полос, форсировании водных преград, окружении и уничтожении вражеских группировок, освобождении крупных городов. Многим соединениям и частям тогда были присвоены почетные наименования освобожденных ими городов, генералам и офицерам, чьи войска проявили мужество, стойкость, отвагу и несгибаемую волю к победе, объявлены благодарность.

В приказах Верховного Главнокомандующего сообщалось о героических подвигах советских воинов, совершенных в ожесточенных боях за изгнание врага с советской земли, а затем – при освобождении столиц и крупных городов западно-европейских стран. Во многих приказах отмечались боевые заслуги войск Польши, Чехословакии, Югославии, Болгарии, Румынии, французского авиационного полка «Нормандия-Неман», которые сражались против фашистской Германии, а также боевые успехи войск Монголии, участвовавших в разгроме японских милитаристов.

А.В. СЕДЫХ, участник Великой Отечественной войны, Почетный солдат Вооруженных Сил, полковник в отставке, доцент

У подвига нет срока давности. Никто не забыт



О тдать дань уважения воинам-освободителям – священная обязанность каждого из нас. И это не просто слова. За ними конкретные дела. Так, заведующий кафедрой «История белорусской государственности» Владимир Андреевич Бобков, член-корреспондент НАН Беларуси, доктор исторических наук, профессор, заслуженный деятель науки Республики Беларусь провел своеобразные социологические исследования на тему «Как в вашей семье отмечается День Победы». В исследовании приняли участие студенты ЭФ из групп 106011-19 и 106021-19. Результаты показывают, что эстафета памяти о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны передается из поколения в поколение. День Победы был и остается в каждой белорусской семье священным праздником.

Вот что рассказывают студенты.

Илона Аникейчик (гр. 106011-19): «Каждый год вместе с родными и близкими мы ходим на парад, который проходит в моем городе Столбцы. Для меня подобное

шествие очень трогательное и ранимое. Наворачиваются слезы при виде фотографий в ходе патриотической акции «Беларусь помнит». Всегда задаюсь вопросом, сколько же людей отдали свои жизни ради нас?..».

Кирилл Шмыкович (гр. 106011-19): «Живу в небольшом городе Островце. С гордостью смотрю на наших ветеранов войны. Мы всегда вручаем им цветы, памятные подарки и сердечно благодарим за мужество и отвагу. Они были и будут всегда в наших сердцах».

Дмитрий Кузьма (гр. 106011-19): «Мой дедушка был малолетним узником в Германии. Тогда ему было 14 лет. Из уст бабушки и родителей мы четко представляем, какие ужасы войны перенесли дети военных лет. Вот почему мы горячо любим свою Родину и должны практическими делами укреплять ее национальную безопасность».

Николай Шелег (гр. 106021-19): «О войне мне часто рассказывает бабушка. Когда началась война, ей было 8 лет. Помнит время оккупации, видела зверства фашистов. Ее родственники были расстреляны. Брат бабушки погиб, освобождая Польшу. В нашей семье День Победы с одной стороны радостный, и в то же время – со слезами на глазах».

Вячеслав Голуб (гр. 106021-19): «В День Победы мы выходим с портретами своих дедушек и бабушек, участвуем в акции «Беларусь помнит», возлагаем цветы к памятникам и обелискам. О подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны нам много рассказывал наш лю-



бимый преподаватель, прекрасный педагог, профессор В.А. Бобков. Дядя Владимира Андреевича в годы военного лихолетия воевал в партизанских отрядах. Сам Владимир в то время был еще малолетним мальчишкой, но до сих пор помнит и трехметровую бомбовую воронку, в которой приходилось жить. И то, как помогал партизанам, как его расстреливали каратели. Только случайность спасла его от смерти».

Память о войне мы будем хранить всегда, передавая ее как святыню. В этой памяти – наша сила, единство и сплоченность.

Анатолий КОНОНОВ

О ПЕРЕВОДЕ СТУДЕНТОВ НА ОБУЧЕНИЕ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ РЕСПУБЛИКАНСКОГО БЮДЖЕТА И ПРЕДОСТАВЛЕНИИ СКИДОК СО СФОРМИРОВАННОЙ СТОИМОСТИ ОБУЧЕНИЯ

Официально

Уважаемые студенты платной формы обучения! Ректорат университета информирует Вас о приближении сроков подачи документов для получения скидок в 2020-2021 учебном году со сформированной стоимостью обучения, а также возможности перевода на бесплатную форму обучения за счет средств республиканского бюджета по итогам обучения в 2020-2021 учебном году.

В соответствии с Указом Президента Республики Беларусь от 28 февраля 2006 г. N 126 «О некоторых вопросах получения высшего и среднего специального образования на платной основе» (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2006 г., N 1/7308) и пунктом 2 статьи 26 Кодекса Республики Беларусь об образовании, определяется порядок предоставления скидки со сформированной стоимостью обучения, а также порядок осуществления перевода с платного обучения на обучение за счет средств республиканского бюджета на условиях, установленных Президентом Республики Беларусь, и в порядке, определяемом Правительством Республики Беларусь.

ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СКИДКИ СО СФОРМИРОВАННОЙ СТОИМОСТИ ОБУЧЕНИЯ.

В соответствии с «Положением о порядке предоставления скидок со сформированной стоимостью обучения студентам и учащимся, получающим среднее специальное образование, в государственных учреждениях образования и разнообразных этих скидок», утвержденным постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 26.05.2006 № 665, в ред. постановления Совмина от 14.06.2013 №488 (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2006 г., N 5/22363) скидки предоставляются студентам:

1. достигшим высоких показателей в учебной, научно-исследовательской деятельности и общественной работе (в ред. постановления Совмина от 30.12.2011 N 1789);

2. являющимся членами малообеспеченных семей в соответствии с абзацем пятым статьи 1 Закона Республики Беларусь от 6 января 1999 года «О прожиточном минимуме в Республике Беларусь» (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 1999 г., N 5, 2/14);

3. являющимся детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицами в возрасте от 18 до 23 лет, потерявшими последнего из родителей в период обучения;

4. из числа детей лиц, перечисленных в подпунктах 3.2, 3.4 и 3.7 пункта 3, пункте 10 и подпунктах 12.2 и 12.3 пункта 12 статьи 3 Закона Республики Беларусь от 14 июня 2007 года «О государственных социальных льготах, правах и гарантиях для отдельных категорий граждан» (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2007 г., N 147, 2/1336), (пп. 2.4 в ред. постановления Совмина от 23.07.2010 N 1095);

5. инвалидам I, II и III групп, детям-инвалидам в возрасте до 18 лет;

6. имеющим льготы либо из числа лиц в возрасте до 23 лет, не имеющих собственной семьи, родители которых имеют льготы, в соответствии со статьями 18 - 23 Закона Республики Беларусь от 6 января 2009 года «О социальной защите граждан, пострадавших от катастрофы на Чернобыльской АЭС, других радиационных аварий» (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2009 г., N 17, 2/1561), (в ред. постановления Совмина от 10.07.2009 N 918);

7. из семей, в которых воспитывается трое и более несовершеннолетних детей;

8. являющимся победителями и призерами Олимпийских, Паралимпийских, Дефлимпийских игр, чемпионатов мира и Европы, всемирных универсиад (пп. 2.8 в ред. постановления Совмина от 14.06.2013 N 488).

Высокие показатели учебной деятельности - это наличие у студентов по итогам учебного года не менее 50% процентов отметок 10 (девять) и 9 (девять) баллов, а остальные отметки - не ниже 6 (шести) баллов;

Высокими показателями научно-исследовательской деятельности студентов являются:

- выполнение заданий, лабораторных работ, курсовых и дипломных проектов (работ), содержащих элементы научных исследований;

- самостоятельные научные исследования и теоретические исследования;

- участие в работе студенческих научно-исследовательских лабораторий, кружков, проблемных групп, конструкторских, проектных, экономических, научно-информационных, переводческих бюро, наличие научных публикаций.

Высокими показателями общественной работы студентов являются:

- участие в работе органов самоуправления учреждения образования, молодежных общественных объединений, в организации и проведении общественно значимых мероприятий, акций, шествия над ветеранами войны и труда;

- участие в спортивных соревнованиях, выставках, в организации и подготовке культурно-массовых мероприятий, занятие художественным и техническим творчеством, шефство над трудными подростками;

- участие волонтерском, строитеровском движении и общественно полезном труде.

Конкретный размер скидок студентам, указанным в пункте 1 зависит от среднего балла успеваемости по результатам за учебный год и

не может превышать 60 процентов от сформированной стоимости обучения на учебный год и определяется согласно шкале, приведенной в таблице (приложение к постановлению Совета Министров Республики Беларусь от 26.05.2006 № 665, в ред. постановления Совмина от 14.06.2013 №488, в ред. постановления Совмина от 23.07.2010 N 1095).

Таблица – Размеры скидки от сформированной стоимости на обучение за учебный год

Средний балл успеваемости	Размер скидки (в процентах от сформированной стоимости обучения)
От 7,46 до 8,25	20
От 8,25 до 9,0	40
Свыше 9,0	60

Средний балл успеваемости определяется как среднеарифметическая величина из отметок, полученных за учебный год по результатам сдачи экзаменов, дифференцированных зачетов, курсовых работ и проектов, всех видов практик, предусмотренных учебным планом, отметок по не вынесенным на экзаменационную сессию дисциплинам с учетом округления до десятых.

Не учитываются при определении среднего балла успеваемости отметки по факультативным дисциплинам, дисциплинам для приобретения второй специальности и для получения академической степени бакалавра или магистра.

Скидки студентам, указанным в пунктах 2-7 предоставляются при условии получения по всем предметам отметок не ниже 6 (шести) баллов, включая отметки по результатам сдачи экзаменов, дифференцированных зачетов, курсовых работ и проектов, всех видов практик, предусмотренных учебным планом, отметок по не вынесенным на экзаменационную сессию дисциплинам за учебный год в размере 40 процентов от сформированной стоимости обучения, а для студентов, указанных в пункте 8-60 процентов от сформированной стоимости обучения.

Скидки студентам предоставляются со второго курса обучения с 1 сентября до окончания учебного года. Студенты, имеющие академическую задолженность по результатам учебного года, права на предоставление скидки не имеют.

Скидки студентам предоставляются на основании решения комиссии, создаваемой приказом ректора.

Комиссия принимает решение о предоставлении скидок студентам до 1 сентября текущего года. Студенты, претендующие на предоставление скидки в 2020-2021 учебном году обязаны подать заявление и приложить к нему следующие документы:

- заверенную подписью декана и печатью факультета выписку из зачетно-экзаменационной ведомости с подсчитанным средним баллом за прошедший учебный год, процентным отношением оценок «9» и «10» баллов и записью об отсутствии оценок ниже «6» баллов;

- характеристику, подписанную деканом факультета, в которой указываются конкретные результаты научно-исследовательской и общественной работы студента;

- документы, подтверждающие социальные льготы для студентов, указанных в пунктах 2-7, и документы, подтверждающие спортивные достижения, указанные в пункте 8.

Заявление и прилагаемые к нему документы передаются в комиссию по 31 августа текущего года, для чего они должны быть представлены в коми. 205 гл. учебного корпуса.

ПЕРЕВОД НА ОБУЧЕНИЕ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ РЕСПУБЛИКАНСКОГО БЮДЖЕТА.

В соответствии с «Положением о порядке перевода студентов и учащихся получающих среднее специальное образование, в государственных учреждениях образования с платного обучения на обучение за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов», утвержденным постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 13.05.2006 N 609 (в ред. постановления Совмина от 30.12.2011 N 1789) перевод студентов с платного обучения на обучение за счет средств республиканского бюджетов осуществляется при наличии свободных бюджетных мест по окончании учебного года в период до 14 сентября. До 31 августа издается приказ ректора о проведении конкурса на замещение свободных бюджетных мест. Если свободные бюджетные места на факультете отсутствуют, то конкурс на данном факультете не проводится. При имеющейся возможности, в порядке исключения могут выделяться свободные бюджетные места на те факультеты, где они отсутствуют.

Для проведения конкурса утверждается комиссия, состав которой формируется из числа педагогических работников, руководителей кафедр, факультетов и представителей общественных объединений в сфере образования в количестве не более 9 человек. Приказ о проведении конкурса в установленном порядке не позднее следующего дня после его издания доводится до сведения студентов. В конкурсе могут участвовать обучающиеся на платной основе отлично успевающие студенты, достигшие высоких показателей в научно-исследовательской деятельности и общественной работе. Отлично успевающими являются студенты, имеющие по итогам пред-

шествующего перевода учебного года не менее 75 процентов отметок 10 (девять) и 9 (девять) баллов, а остальные отметки не ниже 7 (семи) баллов. Достигшие высоких показателей в научно-исследовательской деятельности считаются студенты:

- являющиеся участниками конкурсов научных (творческих) работ или конкурсов технического творчества, олимпиад по специальности;

- являющиеся участниками научно-практических мероприятий (семинаров, конференций), авторами (соавторами) экспонатов научно-технических, творческих выставок и (или) имеющие материалы, опубликованные в научных, научно-популярных и учебных изданиях (включая материалы, подготовленные в соавторстве);

- имеющие иные достижения в научно-исследовательской деятельности.

Заявление об участии в конкурсе студенты подают на имя ректора в пятидневный срок со дня объявления приказа о конкурсе через декана факультета (директора МИДО, директора филиала БНТУ в г. Солигорске).

Декан факультета (директор МИДО, директор филиала БНТУ в г. Солигорске) в пятидневный срок со дня подачи студентами заявлений об участии в конкурсе направляет данные заявления в комиссию (коми. 205 гл. учебного корпуса) с приложением по каждому из них следующих документов:

- заверенную подписью декана и печатью факультета выписку из зачетно-экзаменационной ведомости об успеваемости студента за прошедший учебный год с подсчитанным средним баллом за прошедший учебный год, процентным отношением оценок «9» и «10» баллов и записью об отсутствии оценок ниже «7» баллов и своеуверенной сдаче зачетов;

- характеристику, подписанную деканом факультета (директором МИДО, директором филиала БНТУ в г. Солигорске), в которой указываются результаты научно-исследовательской деятельности и общественной работы студента;

- копии документов, подтверждающих участие в конкурсах научных (творческих) работ или конкурсах технического творчества, олимпиад по специальности, научно-практических мероприятиях (семинары, конференции); копии материалов, опубликованных в научных, научно-популярных и учебных изданиях (включая материалы, подготовленные в соавторстве); копии документов, подтверждающих авторство (соавторство) экспонатов научно-технических, творческих выставок и (или) иные документы, подтверждающие участие в научно-исследовательской деятельности.

Комиссия при проведении конкурса при отборе студентов для перевода их с платного обучения на обучение за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов учитывает критерии, применение которых осуществляется в следующей последовательности:

- наиболее высокий средний балл успеваемости;

- в случае равенства среднего балла успеваемости определяются наиболее высокие показатели в научно-исследовательской деятельности;

- при равенстве указанных критерии устанавливается степень участия студентов и учащихся в общественной работе.

Средний балл успеваемости определяется как среднеарифметическая величина из отметок, полученных за предшествующий переводу учебный год по результатам сдачи экзаменов, дифференцированных зачетов, курсовых работ или проектов, всех видов практик, предусмотренных учебным планом, отметок по не вынесенным на экзаменационные сессии дисциплинам с учетом своеуверенной сдачи предусмотренных учебным планом зачетов;

Комиссия рассматривает предоставленные документы и в пятидневный срок со дня их поступления представляет ректору оформленные соответствующим протоколом предложения по кандидатурам студентов для перевода с платного обучения на обучение за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов.

На основании предложений комиссии издается приказ ректора о переводе студентов с платного обучения на обучение за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов.

Перевод студентов с платного обучения, оплата которого на основании договора производится юридическим лицом, на обучение за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов осуществляется по согласованию с данным юридическим лицом.

Две комиссии, созданные в нашем университете в отдельности, рассматривают вопросы предоставления скидок со сформированной стоимостью обучения и вопросы перевода с платного обучения на обучение за счет средств республиканского бюджета.

Особое внимание следует обратить студентам и деканам факультетов, директору МИДО, директору филиала БНТУ, г. Солигорск на то, что указанные выше сроки, должны неукоснительно соблюдаться.

Студентам после окончания летней экзаменационной сессии необходимо также самостоятельно произвести сверку документов, которые потребуются для представления в комиссию. Заявления студентов, имеющих одну и более оценок ниже «6» баллов (в случае предоставления скидок со сформированной стоимостью обучения)

или ниже «7» баллов (в случае перевода с платного обучения на обучение за счет средств республиканского бюджета), а также не участвовавших в 2019-2020 учебном году в научно-исследовательской или общественной работе, комиссиями не удовлетворяются.

Много вопросов возникает у студентов при подтверждении показателей по научно-исследовательской деятельности.

Научно-исследовательская деятельность студентов - это освоение различных этапов организации и выполнения фундаментальных, экспериментальных, поисковых научно-исследовательских работ и инновационных проектов, направленных на решение научных задач для различных отраслей экономики. Высокими показателями научно-исследовательской деятельности студентов являются: выполнение заданий, лабораторных работ, курсовых и дипломных проектов (работ), содержащих элементы научных исследований; конструкторских, проектных, экономических, научно-информационных, переводческих бюро, наличие научных публикаций.

Необходимо отметить, что в нашем университете научно-исследовательская работа студентов (далее - НИРС) является неотъемлемой частью образовательного процесса и включает систему методов, средств и организационно-экономических мероприятий, обеспечивающих процесс подготовки кадров с высоким образованием освоение различных этапов организации и выполнения фундаментальных, экспериментальных поисковых научно-исследовательских работ и инновационных проектов, направленных на решение научных задач для различных отраслей экономики.

Важнейшими задачами НИРС являются:

- овладение студентами в процессе обучения научными методами познания, углубленное и творческое освоение учебного материала, ориентация на постоянный рост научного знания;

- содействие всестороннему развитию личности, ознакомление с мировыми достижениями науки и техники;

- формирование творческих, инновационных решений актуальных научных и технических задач в ходе учебно-воспитательного процесса;

- формирование творческих, инновационных подходов к организации и проведению научных исследований и направлений на практическое освоение результатов научной деятельности.

В зависимости от целей и содержания научно-исследовательской деятельности студентов подразделяется:

- на включаемую в учебный процесс (обязательную составляющую учебного плана);

Можно ли успешно и без стресса сдать сессию?



Надеюсь, что эти советы будут полезны, и вы успешно сдадите сессию. Страйтесь посещать все лекции, выполнять все работы вовремя и обязательно вести конспект. Возьмите интересный проект, научную работу, участвуйте в олимпиадах. Преподаватели всячески поощряют активных студентов

– можно повысить свою оценку или даже заработать «автомат». В первом семестре я участвовала в олимпиаде по английскому и повысила свою оценку до «10», разрабатывала интересный проект на хакатоне от SAP по цифровым двойникам вместе с ребятами со старших курсов и получила «10» по киту. Во время подготовки меняйте периодически вид деятельности. Я увлекаюсь веб-дизайном и smm. Обожаю прогулки на свежем воздухе с друзьями, также отличное решение для отдыха – приготовить что-нибудь вкусное, заняться спортом. Понтересуйтесь у старшекурсников, как происходит сдача экзаменов, у каждого преподавателя она хоть немного, но различается. Сессия – это не самое страшное в жизни, не переживайте. Но и откладывать всё на последний момент не стоит. В общем, подбирайте оптимальный метод подготовки, составляйте расписание и тезисные конспекты, воспитывайте внутреннюю дисциплину и не мучайтесь собственный организм.

Мария ФУРС,
студентка 1-го курса ФММП

Новая коллекция в репозитории БНТУ – «Графические работы»

Инновационным направлением работы институциональных и других репозиториев сегодня является углубление специализации в рамках деятельности учреждений, в которых они функционируют. Логично предположить, что репозитории, входящие в состав музыкальных учреждений должны содержать в своём фонде нотно-музыкальную документацию, репозитории академий искусств – рисунки, и так далее.

Репозиторий БНТУ будет также развиваться в направлении специализации, поэтому мы представляем нашу новую уникальную коллекцию «Графические работы».

Благодаря этой коллекции студенты и абитуриенты получат возможность посмотреть на лучшие графические работы обучающихся, созданные при поддержке специалистов по направлениям, что повысит качество образования в БНТУ, а также интерес к соответствующим специальностям. Репозиторий БНТУ, в свою очередь, будет стабильно пополняться новыми документами, что способствует повышению рейтингов университета; получит дополнительное количество просмотров, вследствие чего возрастёт популярность

ресурса университета в целом; станет лидирующим и инновационным центром по графическим работам в академической сфере в Беларуси и за рубежом.

В процессе размещения и анализа использования графических работ вскрылся очень важный момент: с помощью репозитория БНТУ можно и нужно продвигать графические проекты наших студентов, которые могут быть (и будут!) реализованы в практической деятельности.

На данный момент в коллекцию входят PDF файлы лучших графических работ студентов архитектурного факультета.

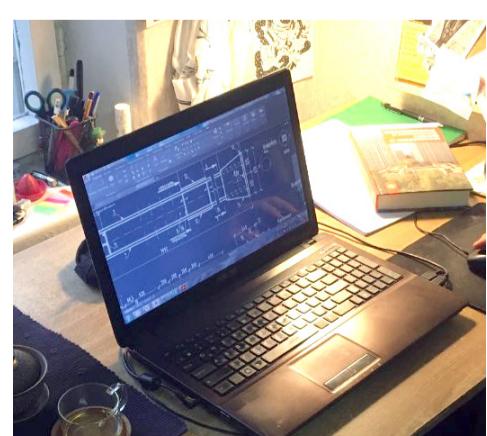
Научная библиотека выражает благодарность архитектурному факультету: декану АФ Армену Сергеевичу Сардарову, зав. кафедрами, авторам и научным руководителям за оперативное предоставление документов и высокое качество работ.

Мы надеемся, что к пополнению данной коллекции присоединятся другие факультеты, студенты которых имеют графические работы. Давайте сделаем БНТУ и общество знаний ещё лучше!

Алексей КОВАЛЕВСКИЙ
Зав. сектором формирования репозитория и развития интернет-технологий
Научной библиотеки БНТУ

Обучение при пандемии: наш опыт

В этом году в системе образования произошли кардинальные изменения, связанные с внешними обстоятельствами, такими как распространение



коронавирусной инфекции. В частности, в образовательном процессе успешно внедряется широкое использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также проверка знаний студентов на зачетах и экзаменах с помощью корпоративных платформ, например, Zoom и Microsoft Teams.

Мы провели опрос, в котором поинтересовались у студентов, какие плюсы и минусы этого семестра и летней сессии они отметили для себя. Абсолютно все указали, что с переходом обучения в онлайн-формат, у них появилось больше свободного времени, так как не нужно тратить на дорогу до учебных корпусов университета. К тому же, дома за чашкой кофе или чая слушать лекции гораздо приятнее, чем в поточных аудиториях.

Попробуем отвлечься с Cyber League МСФ и World of Tanks



Новостные ленты в соцсетях – бесспорные молодцы, так как постоянно держат нас в курсе происходящего в мире и стране. Но во время серых будней коронавируса и нарастающего волнения вокруг него хочется найти отвлечение, дело, приносящее удовольствие. Абстрагироваться от новостей предлагают студенты профактива из «Cyber League МСФ».

Проект «Cyber League МСФ» довольно молод. Данный замысел предполагает популяризацию кибер-спорта на факультете, а также повышение вовлеченности в него студентов. Ознакомиться с перечнем игр, по которым пройдут соревнования, и новостями можно в официальной группе Вконтакте.

Недавно был проведен турнир по дисциплине Counter-Strike: Global Offensive, а в этот раз решили остановиться на состязании по World of Tanks – одной из самых массовых и любимых не только студентами, но и во всем мире online-игре. Организаторами и участниками турнира стали студенты МСФ, ПСФ, ФИТР и ЭФ. Старт регистрации был дан 22 апреля. Заявкой на состязание стало простое заполнение Google Form. В дальнейшем игра проходила по олимпийской системе в двух сетках (верхней и нижней) между двумя командами. Сражение состояло из двух боев на одной карте. Продолжительность каждого – 10 минут. Все заявки желающих принять участие в военных online-баталиях принимались до 1 мая. В дальнейшем после их обработки были сформированы 8 команд по 7 человек (+ 1 запасной), турнирная сетка игр и уже 3 мая опубликованы результаты жеребьевки. Затем стартовал первый день турнира между командами КОЛХОЗНИКУ и PINTA. КОЛХОЗНИКУ со счетом 3:1 оказались лучшими. Очередным стал бой между Ricky Tiki и Юность. Победителями из схватки вышли ребята команды Ricky Tiki со счетом 3:0. В третьей игре турнира сразились Адепты Коробка vs

263-й Танковый полк НКВД. НКВДшиники одержали решительную победу со счетом 3:0. После знаменательного праздника – Дня Победы ребята возобновили игры. Лицом к лицу встретились MOR\$\$KIE BIBISI vs SCYTHEMAN. Успешнее оказались представители первой: счет на конец игры 3:2. По итогам всех игр в финал уверенным шагом направились ребята из команд 263-й Танковый полк НКВД и Ricky Tiki. Лавровые венки первенства получили представители ПСФ: 263-й Танковый полк НКВД. Итоговый счет игры 5:3. Максим Антонович – капитан победителей поделился впечатлениями и рассказывает: «Команду сбирали, написав несколько постов в беседах о наборе игроков и дальше уже сортировали желающих принять участие. В состав брали наиболее успешных, учитывая игровые показатели. Название выбирали коллективно. Но основная схватка происходила с моими «бойцами»: царило определенное недопонимание из-за разницы уровня игроков. Поэтому некоторые вещи приходилось популярно объяснять. Но, как видите, победу одержать мы все-таки смогли».

Историей своей игры поделился игрок-однополчанин Игорь Дмитрук: «Команда у нас подобралась веселая, почти все участники были мне до этого знакомы. Особых сложностей не было, правда, из-за специфического набора техники и тактик лично мне пришлось посидеть пару первых в запасе. Парни довольно сильные, да и состав терять мы не собираемся. Думаю, если будут еще турниры, то собираться будем. тем же составом».

Желаем всем ребятам дальнейших успехов и ждем на турнирах. От лица профсоюзной организации студентов МСФ благодарим каждого, кто участвовал и следил за развитием событий. Ваше внимание и отдача показывают, что наш труд не был напрасен!

Наталья ЗАЙЦЕВА, студентка МСФ

Анастасия Казимирчик отметила, что лекционный материал стал более иллюстративным, а сдавать экзамены с помощью программы Microsoft Teams гораздо спокойнее, чем один на один с преподавателем. Тони Макутонин стал более самостоятельным за это время. Артем Шибеко отметил быструю реакцию профкома студентов БНТУ на изменение санитарно-эпидемиологической обстановки и организацию подачи заявлений в удаленном режиме. Однако для Артема Овсянникова минусом нового формата стала потеря «опеки» со стороны преподавателей. Если Елизавете Налетко было сложно мотивировать себя на учебу, то Артем Шибеко считает основным минусом обучения с применением ИКТ приостановку активной студенческой жизни.

В целом текущий семестр приучил всех более внимательно относиться к нашему здоровью и здоровью наших близких. Университет оперативно реагировал на изменение эпидемиологической обстановки и принимал необходимые меры для защиты своих студентов и преподавателей. Многие отметили, что оценки на экзаменах в этом семестре стали выше. Вместе с тем, несмотря на большое количество плюсов, никто из студентов не хотел бы оставить такой формат обучения на постоянной основе. Практически всем за этот семестр не хватало живого общения с преподавателями и одногруппниками.

Надеемся, что с сентября этого года мы приступим к привычному нам учебному процессу в аудиториях БНТУ.

Ксения МОЗГОВАЯ, студентка СФ



Положительных результатов в научно-исследовательской работе достигла кафедра тепловых электрических станций. Ее работа по исследованию в области оптимизации и совершенствования режимов тепловых электрических станций получила признание на многих энергетических предприятиях БССР. В связи с этим институтом получены положительные отзывы от ряда ТЭС.

По теме «Исследование температурных условий и

экономичности работы турбин Минской ТЭЦ-3 на режимах с подогревом в конденсаторах сетей или добавочной воды» получен отзыв от Минской ТЭЦ-3, в котором отмечается, что результаты исследования были использованы станцией для технико-экономического обоснования расширения диапазона использования турбин в режиме подогрева сетевой воды в конденсаторах в текущем отопительном сезоне. Суммарный экономический эффект определяется экономией топлива в размере выше 2 тыс. тонн.

Также получены положительные отзывы от Витебской, Брестской ТЭЦ и Смолевичской ГРЭС. Общий экономический эффект от внедренных работ 189 тыс. руб.

«Советский инженер», февраль 1973

Создадим книгу об истории института

В этом году по решению дирекции института предполагается издание художественной монографии, посвященной учебной и научной работе нашего института, истории его развития.

Монография только тогда будет живой и интересной, когда весь коллектив сотрудников и студентов института внесет свою лепту в ее содержание.

В монографии намечаются следующие разделы: летопись института, учебная жизнь, научно-исследовательская деятельность, быт и отдых студентов, спортивная работа, участие комсомольцев в общественных кампаниях, перспективы дальнейшего развития.

Авторский коллектив составителей монографии обращается ко всем сотрудникам и студентам института с просьбой передать в его распоряжение имеющиеся у них фотографии и сведения о знаменательных событиях в истории института, особенно за довоенный период.

В оформлении иллюстративной части книги большую помощь могут оказать фотографы-любители института, передав ее составителям интересные кадры из учебной жизни нашей молодежи, фотографии, показывающие отдых, занятия спортом, бытовые картины. Эти материалы могут быть включены в книгу с указанием авторов.

Все материалы: фотографии, негативы, письменные данные — просьба передавать в редакцию газеты «Советский инженер» или на кафедру архитектуры (320 аудитория) на имя Н. Макледовой.

«Советский инженер», апрель 1959

Благодаря заботе Коммунистической партии и советского правительства из года в год расширяется учебная база нашего института. Сейчас рядом с главным корпусом возводится новый учебный корпус, на строительство которого ассигновано около 5-ти миллионов рублей. Срок ввода нового здания в эксплуатацию — третий квартал 1957 года.

На снимке: вид на новый корпус со стороны 6-й линии (проект).



Фото студента А. ГНЕДОВА.

«Советский инженер», май 1959

Экскурсия на завод

На третьем курсе нам начали читать лекции по специальному предметам. Но как бы хорошо лекции ни прослушивали, все же остаются неясности. Полному усвоению материала помогают экскурсии на заводе.

Такая экскурсия была организована в 36 и 37 группах доцентом А. И. Зеленским на Борисовский стекольный завод. На заводе мы увидели

процесс производства стекла, а также машины и оборудование. Кроме того, мы ознакомились на заводе «Красный металлист» с процессом и машинами по изготовлению эмалированной посуды.

Все это поможет нам лучше подготовиться к экзаменам и успешно сдать их.

М. БОРОВЛЕВ,

студент химфака.

«Советский инженер», март 1957

Что в возрасте твоем, о Университет!

Под знаком юбилея

Продолжение. Начало в № 5.

ПРАРОДИТЕЛЬ ПОЛИТЕХА

После окончания Первой мировой войны руководство советского Западного фронта обнаружило «всплывающую бедность Белоруссии техническими силами, отъезд технических сил в Россию... и заставил обратить внимание на отсутствие необходимых технических учебных заведений, вследствие чего с 1918 года здесь одна за другую начали открываться технические школы». Так, в 1918 году по инициативе Минского союза инженеров и техников в соответствии с решением губернского земского собрания было учреждено Минское политехническое училище. Исполняющим обязанности директора был назначен ин-

женер А.Д.Дубах. Разместилось училище в помещении бывшей ремесленной школы на Ново-Московской улице. Училище было организовано по образцу заграничных «техникумов». Включало в себя три специальных отделения: механическое, строительное и культур-техническое с четырехлетним курсом обучения, а также годичное подготовительное отделение, после окончания которого на специальных отделениях можно было обучаться три года. На подготовительное отделение принимались лица с образованием не ниже высшего начального училища, а на первый курс специальных отделений — лица со средним образованием. Помимо специальных предметов и практических занятий по ним учащиеся проходили курс практических работ в имеющихся при училище учебных мастерских по механическому, столярному, кузнечному и литеиному делу. По окончании курса учащиеся должны были пройти двухлетнюю практику по избранной специальности и по предоставлении соответствующей отчетной работы — могли получить звание инженера-практика.

Первой задачей созданного в сентябре 1920 года отдела профессионально-технического образования Народного комиссариата просвещения Советской Социалистической Республики Белоруссии (ССРБ) (Белпрофобр) было получить информацию о том, какие подведомственные ему учебные заведения действуют. Не то, чтобы работают, а хотя бы в какой-то степени сохранились. В уездные органы советской власти были направлены анкеты. После их обработки невеликий список учебных заведений профессионально-технического отдела Компроса Белоруссии возглавил Минский политехникум. За ним шли еще два техникума в Бобруйске и Слуцке, однако они были практически полностью разрушены в период польской оккупации. Замыкали список около десятка профессионально-технических школ. Согласно приказу Минского губернского революционного комитета от

11 июля 1920 года после освобождения города от «польской шляхты и ее защитников — белогвардейских банд» только несколько учреждений, включая Минский политехникум, «могли производить работу нормальным порядком». В такой ситуации профессионально-технический отдел Компроса Белоруссии признал «случайно уцелевший» Минский политехникум «одним из главных рассадников технических знаний в крае» и стал уделять ему повышенное внимание.

В техникуме были педагоги, теперь официально именуемые работниками прошвешения. В одном из первых списков их насчитывался 21 человек. Сохранились мастерские, которыми руководили в соответствии с вышеупомянутым списком 9 мастеровых. Был образован Педагогический совет во главе с председателем инженером Николаем Ивановичем Михайловым. Сразу с возобновлением работы в Минске летом 1920 года советских учреждений совет позволил с ними активную переписку. В родные стены постепенно возвращались учащиеся. Именно эти первые педагоги, работники и учащиеся проявили незаурядное жизнелюбие, социальный оптимизм, волю к созиданию, творчеству, удивительную находчивость, сплоченность, искренний энтузиазм, помогавшие им преодолевать бесконечные трудности, из которых первоначально и состояла их учебная деятельность.

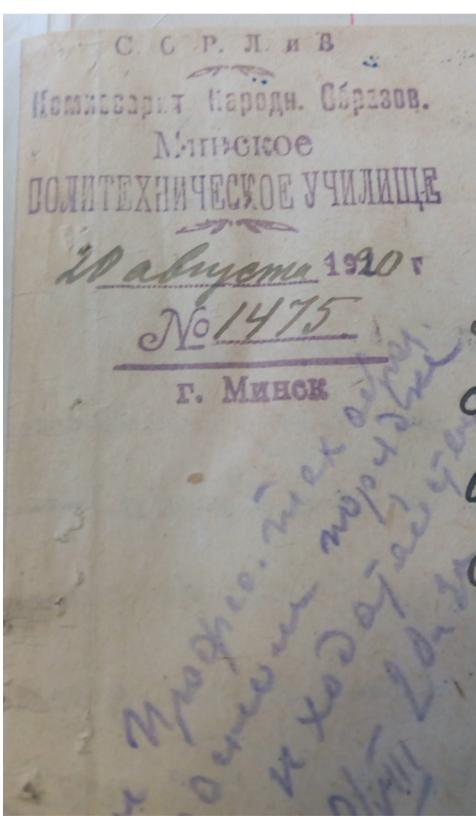
При ходатайстве профессионально-технического отдела Компроса Белоруссии к руководству училищем и с целью «распространения сельскохозяйственных знаний в крае» был привлечен известный ученый-агроном, общественный и политический деятель, бывший одним из руководителей Минской районной земской управы, местной организации партии эсеров, при советской власти заведовавший культурно-просветительным отделом Комиссариата земледелия Никанор Казимирович Ярошевич. Уже на первом организационном заседании Главного отдела профессиональ-



но-технического образования Наркомпроса ССРБ 18 ноября 1920 года директор Минского политехникума Н.К.Ярошевич стал главным докладчиком по трем из шести вопросов повестки дня: 1) «О профессионально-техническом образовании в России и о его задачах в Белоруссии»; 2) «О Белорусском государственном Политехникуме» (решение о новом наименовании принято в сентябре 1920 г.); 3) «План ближайших работ по расширению профессионально-технического образования в Белоруссии».

На том же заседании Белпрофобр, как «орган, призванный руководить профессионально-техническим образованием в крае», сформулировал две главные задачи: 1) Распространять технические знания среди трудовых масс, чтобы сделать их сознательными участниками в строительстве новой жизни; 2) Приготовить квалифицированных рабочих для государственной промышленности. Участвовать в их выполнении был призван и флагман белорусского профессионально-технического образования — Минский/Белорусский политехникум. Но где?

Людмила СЕМЁНОВА,
доктор исторических наук, профессор
кафедры «История белорусской
государственности»
(Продолжение в следующем номере)



Правила поведения в местах массового отдыха

С наступлением весенне-летнего периода жители и гости нашего города в свободное время выезжают к водным объектам, чтобы отдохнуть, восстановить силы на лоне природы. Но отдыхая на природе, граждане зачастую забывают о мерах безопасности на воде, что неизбежно приводит к трагическим последствиям.

Для обеспечения охраны общественного порядка, личной и имущественной безопасности граждан в местах массового отдыха, предотвращения гибели людей на водах, пожаров в лесных массивах и на торфяниках, реального влияния на оперативную обстановку районными управлениями ГУВД Мингорисполкома в местах массового отдыха граждан выставляются наряды милиции.

Появление сотрудника милиции в форме в местах массового отдыха делает отдыхающих более дисциплинированными, что уменьшает риск несчастных случаев. Принимаемые меры по обеспечению охраны общественного порядка в таких местах направлены на снижение риска несчастных случаев, совершения в отношении отдыхающих различного рода правонарушений.

Милиция во взаимодействии с работниками ОСВОД, МЧС, других ведомств и служб будет проводить комплекс мероприятий, направленных на обеспечение безо-

пасности в местах отдыха граждан, на недопущение гибели людей во время отдыха, предупреждение противоправных действий в отношении граждан. Однако безопасность граждан и их имущества во время отдыха, как и в повседневной жизни, в первую очередь, зависит от них самих. Если человек бережно относится к своей жизни и здоровью, не допускает небрежного отношения к сохранности собственного имущества, не нарушает права других людей, то в большинстве случаев он может избежать гибели

при нахождении на воде или при неосторожном обращении с огнем, не допустить телесных повреждений, травм, расстройства здоровья, болезней, правонарушений и преступлений в отношении себя и своего имущества. Но во избежание вышеперечисленных случаев человеку необходимо соблюдать ряд норм и запретов, которые гражданами не всегда выполняются.

В связи с этим хотелось бы разъяснить следующее: зоны отдыха, лесные массивы, берега рек, озер, пляжи и т.д., являются

общественными местами во время отдыха граждан. Административная ответственность наступает в случае, когда распитие спиртных и слабоалкогольных напитков происходит на глазах у граждан. Не стоит забывать об ответственности за нарушение норм экологической безопасности окружающей среды и порядка природопользования, а также пожарной безопасности.

В отношении незаконопослушных граждан предусмотрены меры ответственности за совершение административных правонарушений: распитие алкогольных, слабоалкогольных напитков или пива в общественном месте, либо появление в общественном месте в состоянии опьянения (ст.17.3 КоАП Республики Беларусь) влечет наложение штрафа в размере до 8 базовых величин; в случае повторного совершения в течение года – от 2 до 15 базовых величин или административный арест; разжигание костров в запрещенных местах (ст. 15.58 КоАП Республики Беларусь) – предупреждение или штраф в размере до 12 базовых величин; загрязнение леса и иной древесно-кустарниковой растительности гражданами (ст. 15.30 КоАП Республики Беларусь) – предупреждение или штраф в размере до 50 базовых величин, купание в запрещенных местах (т. 23.63. КоАП Республики Беларусь) – от 1 до 3 базовых величин.



Внимание!!!

Важная информация!!!

С 1 июля 2020 года вступает в силу Указ Президента Республики Беларусь № 267-3 от 16.12.2019 о внесении изменений в ЗАКОН Республики Беларусь от 4 января 2010 г.

Н 105-3 «О ПРАВОМ ПОЛОЖЕНИИ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН И ЛИЦ БЕЗ ГРАЖДАНСТВА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ»

Статья 41. Порядок регистрации временно пребывающих в Республике Беларусь иностранцев

Иностранцы, прибывшие в Республику Беларусь, обязаны в течение десяти суток зарегистрироваться в органе регистрации по месту фактического временного пребывания, если иное не определено настоящим Законом, иными законодательными актами и международными договорами Республики Беларусь.

При перемене места временного пребывания иностранцы обязаны в течение трех рабочих дней, исчисляемых со дня прибытия на новое место временного пребывания, зарегистрироваться в органе регистрации по новому месту временного пребывания, за исключением иностранцев, указанных в части четвертой настоящей статьи.

Статья 48. Разрешение на временное проживание

Разрешение на временное проживание выдается иностранцам:

если они прибыли в Республику Беларусь для получения или получают на территории Республики Беларусь профессионально-техническое, среднее специальное, высшее, послевузовское образование, дополнительное образование взрослых при освоении содержания образовательной программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов, образовательной программы повышения квалификации рабочих (служащих), образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование, образовательной программы переподготовки рабочих (служащих), образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих), образовательной про-

граммы стажировки руководящих работников и специалистов, а также при освоении в учреждениях профессионально-технического, среднего специального и высшего образования содержания образовательной программы подготовки лиц к поступлению в учреждения образования Республики Беларусь или образовательной программы обучающих курсов (лекционных, тематических семинаров, практикумов, тренингов, офицерских курсов и иных видов обучающих курсов), направленной на изучение русского и (или) белорусского языков, - на срок получения образования, но не более одного года.

При перемене места временного проживания временно проживающий в Республике Беларусь иностранец обязан в течение трех рабочих дней, исчисляемых со дня прибытия на новое место временного проживания, обратиться в подразделение по гражданству и миграции по новому месту временного проживания для внесения изменений в марку "Дозвол на часовое пребывание".

Учреждения образования, организации, реализующие образовательные программы послевузовского образования, иные организации, которым в соответствии с законодательством Республики Беларусь предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, представляют в порядке и сроки, определяемые Министерством внутренних дел, в подразделение по гражданству и миграции по месту временного проживания иностранца информацию о принятии решения о прекращении образовательных отношений (отчислении) с иностранцем.

Временно проживающий в Республике Беларусь иностранец обязан выехать из Республики Беларусь до истечения срока действия разрешения на временное проживание, если на дату истечения указанного срока он не зарегистрировался в органе регистрации по месту фактического временного пребывания как временно пребывающий в Республике Беларусь иностранец или им не получены новое разрешение на временное проживание либо разрешение на постоянное проживание.

И.И. БУРЛАЕВА, паспортист ОГиМ Советского РУВД г. Минска

Избежать цепной реакции

Падающее большинство огненных ЧП происходит на личных транспортных средствах. Как правило, они обходятся без жертв, поскольку случаются на глазах очевидцев, и пассажиры успевают покинуть салон. Тем не менее, некоторые водители нередко получают ожоги, пытаясь потушить огонь.

80% возгораний автомобилей ликвидируются подразделениями МЧС. С точки зрения тактики тушения, такие пожары не сложны. Боевые расчеты справляются с ними за считанные секунды. Современное оборудование это позволяет: на вооружении спасателей сегодня имеются стволы высокого давления, подающие мелкораспыленную воду, ручные установки «Игла», установки импульсного пожаротушения.

А вот с точки зрения опасности, пожар в автомобиле – штука весьма коварная. Ведь можно только предполагать, что именно горит внутри. Были случаи, когда автомашины взрывались: огонь добирался до топливного бака. Чем меньше заполнена емкость с то-



ливом, чем больше там воздушного пространства – тем больше вероятность взрыва. Многие современные модели автомобилей оборудованы специальными защитными системами, но даже они не могут гарантировать полной безопасности. Опасность возрастает, если автомобиль загорается в местах массового скопления транспорта – на шумном проспекте, на парковке. Если машина нет возможности отогнать подальше от остальных – может начаться «цепная реакция».

**Татьяна БЫЧЕНОК,
специалист ГПиВО Советского РОЧС**

Коллективы ФТКГ і кафедры "Беларуская і рускай мовы" выказваюць глыбокія стаўчанні старшаму выкладчыку Канстанціну Міхайлавічу Міцкевічу ў сувязі з напатканым няшчасцем – смерцю БАЦВІКІ.

Коллектив кафедры "Строительные материалы и технология строительства" выражает глубокое соболезнование декану строительного факультета Сергею Николаевичу Леоновичу в связи с постигшим его большим горем – смертью ОТЦА.

Коллектив кафедры «Материаловедение в машиностроении» выражает глубокое соболезнование доценту Владимиру Георгиевичу Дашикевичу в связи с постигшим его горем – смертью МАТЕРИ.

Коллектив УМС и ВЭД выражает глубокое соболезнование заместителю начальника управления Анне Владимировне Яблонской в связи с постигшим ее горем – смертью МАТЕРИ.

22013, г. Минск, пр-т Независимости, 65, тел. +375 29 632-24-03
Редактор – Игорь КОСТЕВИЧ
Выходит через неделю
Заказ № _____ тираж 1000

Ответственность за достоверность фактов несет авторы

Сайт газеты: vesti.bnru.by
e-mail: vesti@bnru.by
Отпечатано с оригинал-макета заказчика

Газета отпечатана Республиканским унитарным предприятием «СтройМедиа-Проект», 220123, г. Минск, ул. В.Хоружей, 13/61 ЛП № 02330/71 от 23.01.14 г.